

**Августовское совещание работников образования  
Октябрьского района**

**День управленческих команд**



**Реализация программы  
воспитания дошкольного  
образования в рамках  
деятельности  
муниципальной опорной  
площадки**



**Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
Гребенникова Ольга Александровна  
forestsказka-ds@oktregion.ru**

*Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204, который определил перспективы социально-экономического развития России до 2024 года*

*Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

*Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474, который продлил эту стратегическую перспективу на период до 2030 года.*

*Национальная цель: Возможности для реализации и развития талантов.*

*Целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

***Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся сказано, «...воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.»***

# *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*

- *Гражданское и патриотическое воспитание*
- *Духовно-нравственное развитие*
- *Приобщение детей к культурному наследию*
- *Физическое развитие и культура здоровья*
- *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*
- *Экологическое воспитание*

*Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 29 мая 2015г. №996*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**ШАРОВА  
ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА**

является тьютором, сопровождающим процесс реализации  
программ воспитания в образовательных организациях

Срок действия до 31 декабря 2021 года

Директор Н.В. Агеева



Москва



**Федеральный куратор** – специалист, выбранный на конкурсной основе по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования и отвечающий за координацию процесса сопровождения реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

**Тьютор** – специалист, сопровождающий педагогические команды по вопросам реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

**Педагогическая команда** – группа педагогических работников дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации, разрабатывающая и реализующая рабочие программы воспитания в своих организациях.



- приказ «О деятельности МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в статусе муниципальной опорной площадки;*
- приказ «О разработки и утверждение Положения о муниципальной опорной площадке МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»;*
- приказ «Об утверждении Программы деятельности «дорожной карты» МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в статусе муниципальной опорной площадки».*
- приказ «О рабочей группе по разработке Программы воспитания и календарного плана в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»;*
- приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по разработке Программы воспитания»*



## ***Основные задачи :***

- создание системы тьюторской поддержки педагогов по реализации программы воспитания;***
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;***
- развитие личностного потенциала педагогов через разнообразие практико-ориентированных форм взаимодействия в вопросах обновления и реализации программ воспитания в условиях дошкольной образовательной организации;***
- изучение динамики повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по результатам реализации программы.***

*Занятие № 1 «Научно – методологические основы разработки и реализации программы воспитания в ДОО»*

*Занятие №2. «Уклад ДОУ»*

*Занятие №3 «Написание целевого и содержательного разделов рабочей программы воспитания»*

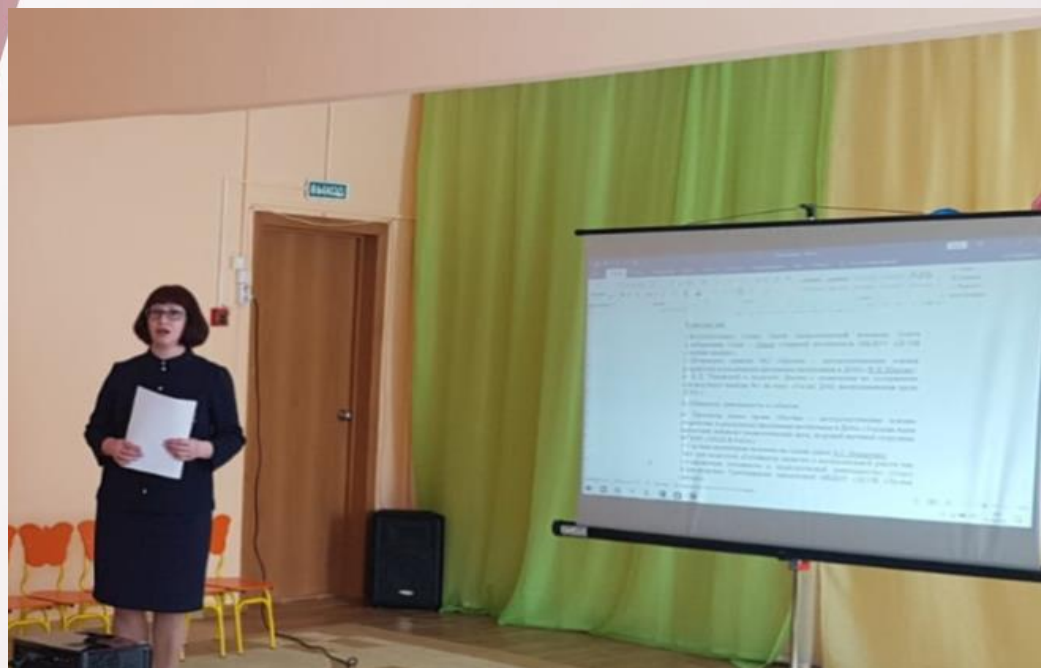
*Занятие № 4 «Ценностно – Целевые основы в области воспитания детей. Воспитывающая среда в дошкольной образовательной организации»*

*Занятие № 5 «Написание организационного раздела. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях»*

*Занятие № 6 Мастер –класс по теме «Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании дошкольников»*

<https://les-skazka.86.i-schools.ru/konsultativnyi-tsentr-dialog-dlya-pedagogov>

*консультативный центр «Диалог»*







- 1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;*
- 2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;*
- 3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.*

- *принцип гуманизма*
- *принцип ценностного единства и совместности*
- *принцип общего культурного образования*
- *принцип следования нравственному примеру*
- *принципы безопасной жизнедеятельности*
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*
- *принцип инклюзивности*

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

**Профессиональная общность** – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО.

**Событие** – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.

**Воспитательное событие** – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.



## *Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)*











## *Социальное направление (ценности человека, семьи дружбы, сотрудничества)*





# Акция «Добрые крышечки», «Книги детям Макеевки»







# Познавательное направление (ценность знания)





## Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)





# *Трудовое направление (ценность труда)*









# Этико-эстетическое направление (ценности культуры и красоты)







*Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно.*  
*А.С.Макаренко*